



一般動詞

②三人称単数

1 次の英文が現在の文になるように、()内の動詞を必要であれば適する形になおして____に書き込みなさい。

- 1) He _____ tennis. (play)
- 2) You _____ a letter. (write)
- 3) She _____ her room. (clean) * her 「彼女の」
- 4) Kenji _____ a notebook in his bag. (have) * his 「彼の」
- 5) My brother and I _____ TV every day. (watch)
- 6) This dog _____ fast. (run)
- 7) His sister always _____ to school. (walk)
- 8) We _____ beautiful flowers in the park. (see)

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし下線部の語は、必要であれば適する形にかえること。

- 1) 彼はこの本がほしいです。
(want / book / this / he).

- 2) 彼らはときどき放課後に歌を歌います。
(sometimes / after school / songs / they / sing).

- 3) 彼女はネコが好きですか。
(cats / does / like / she)?

- 4) 私の父はお寿司を食べません。
(eat / father / not / my / sushi / does).

3 次の日本語を英文になおしなさい。

- 1) 彼女はしばしば図書館で本を読みます。

- 2) スミス先生(Mr. Smith)は英語を教えますか。

- 3) 私の弟はふつうこのコンピューターを使います。

- 4) 彼は私の妹を知りません。



1 次の英文が現在の文になるように、()内の動詞を必要であれば適する形になおして____に書き込みなさい。

- 1) He plays tennis. (play)
彼はテニスをします。
- 2) You write a letter. (write)
あなたは手紙を書きます。
- 3) She cleans her room. (clean) * her 「彼女の」
彼女は自分(彼女)の部屋を掃除します。
- 4) Kenji has a notebook in his bag. (have) * his 「彼の」
健二は自分(彼)のバッグにノートをもっています。
- 5) My brother and I watch TV every day. (watch)
私の兄(弟)と私は毎日テレビをみます。
- 6) This dog runs fast. (run)
この犬は速く走ります。
- 7) His sister always walks to school. (walk)
彼の姉(妹)はいつも歩いて学校に行きます。
- 8) We see beautiful flowers in the park. (see)
私たちは公園で美しい花を見ます。

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし下線部の語は、必要であれば適する形にかえること。

- 1) 彼はこの本がほしいです。
(want / book / this / he).
He wants this book.
- 2) 彼らはときどき放課後に歌を歌います。
(sometimes / after school / songs / they / sing).
They sometimes sing songs after school.
- 3) 彼女はネコが好きですか。
(cats / does / like / she)?
Does she like cats?
- 4) 私の父はお寿司を食べません。
(eat / father / not / my / sushi / does).
My father does not eat sushi.

3 次の日本語を英文になおしなさい。

- 1) 彼女はしばしば図書館で本を読みます。
She often reads books(a book) in the library.
- 2) スミス先生(Mr. Smith)は英語を教えますか。
Does Mr. Smith teach English?
- 3) 私の弟はふつうこのコンピューターを使います。
My brother usually uses this computer.
- 4) 彼は私の妹を知りません。
He doesn't know my sister.